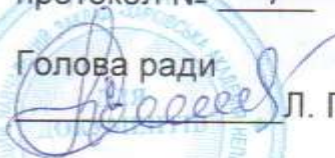


СХВАЛЕНО

методичною радою КВНЗ
«Харківська академія
неперервної освіти»

від 29.03.2012
протокол № 1

Голова ради

 Л. Покроєва



Методичні рекомендації до навчальної програми

**факультативного дистанційного курсу з англійської мови "English with Fun" для
учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів**

варіативної складової навчального плану

**Нововодолазької загальноосвітньої санаторної школи-інтернат I-III
ступенів для дітей із захворюваннями органів травлення Харківської
обласної ради**

Для учнів 10-11 класів

Укладач Вергун Тетяна Іванівна

Фах за дипломом філолог, викладач англійської мови та літератури, німецької
мови, перекладач англійської та німецької мов

Основне місце роботи Харківський національний університет радіоелектроніки

Посада старший викладач кафедри Іноземних мов

Методичні рекомендації схвалені кафедрою Іноземних мов

інституту (університету) Харківського національного університету
радіоелектроніки

АНГЛІЙСЬКА МОВА

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ДЛЯ 10-11 КЛАСІВ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

ДЛЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розрахована на вивчення англійської мови в 10-11 класах старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів в обсязі 1 години на тиждень як додаток до навчальної програми академічного рівня.

Мета і завдання навчання англійської мови для факультативних занять в профільній старшій школі

Метою курсу є формування в учнів бази знань з видочасових форм дієслова, лексичної бази, необхідної для спілкування англійською мовою у різних комунікативних ситуаціях, мовних умінь і навичок, що забезпечують успішну комунікацію.

Завданнями курсу є:

- формування в учнів бази знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної комунікації у часи глобалізації у своїй навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- удосконалення вміння розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів, вміння здійснювати усне спілкування, вміння зафіксувати та передати письмово та усно інформацію;
- формування в учнів уміння застосовувати набуті знання з метою читання автентичної літератури, перегляду фільмів та спілкування англійською мовою, опанування сучасних технологій.

Структура навчальної програми

Навчальна програма складається з:

- пояснювальної записки, де визначено мету та завдання навчання англійської мови для факультативних занять,
- змісту навчального матеріалу та вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів;
- додатка, де вказано перелік рекомендованої літератури.

Розподіл навчальних годин на вивчення тем програми

10 клас (40 годин)

	Тема	Годин
1	Моя родина, друзі, я 1.1 Стосунки у родині 1.2 Стосунки з однолітками 1.3 Характер людини	7
2	Дозвілля 2.1 Спорт 2.2 Проведення вільного часу	6
3	Навколишній світ 3.1 Люди і природа 3.2 Екологічні проблеми	6
4	Наука і технічний прогрес 4.1 Сучасні засоби комунікації 4.2 Комп'ютерні технології	7
5	Англомовний світ і Україна 5.1 Культура і мистецтво 5.2 Видатні митці 5.3 Музеї, виставки, галереї	7
6	Освіта 6.1 Освіта в англомовних країнах та Україні 6.2 Вибір професії	7

11 клас (40 годин)

	Тема	Годин
1	Моє місце в світі 1.1 Здоровий спосіб життя в родині 1.2 Захист прав дитини 1.3 Гендерні стосунки	7
2	Дозвілля 2.1 Особистісні пріоритети 2.2 Відпочинок на природі 2.3 Улюблені розваги молоді в Україні та англомовному світі	7
3	Мистецтво 3.1 Культура і види мистецтва 3.2 Видатні митці 3.3 Музеї і виставки. Молодь і мистецтво	6
4	Сучасний англомовний світ 4.1 Загальні відомості про Канаду	6

	4.2 Загальні відомості про Австралію 4.3 Загальні відомості про Нову Зеландію	
5	Шкільне життя 5.1 Міжнародні освітні програми 5.2 Досвід навчання за кордоном 5.3 Плани на майбутнє, вибір професії	7
6	Наука і технічний прогрес 6.1 Видатні науковці та наукові премії 6.2 Техногенні катастрофи 6.3 Науковий пошук і фантастика	7

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ВИМОГИ ДО НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

10 клас (40 годин)

Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
1 Моя родина, друзі, я (7 год.)	Учень описує: <ul style="list-style-type: none">• родину, друзів, різноманітні стосунки між людьми;• характер людей, їх вчинки. вміє: <ul style="list-style-type: none">• формулювати питання;• використовувати теперішні часи;• підтримати бесіду стосовно родини, особистих стосунків.
2 Дозвілля (6 год.)	Учень знає: <ul style="list-style-type: none">• назви видів спорту англійською мовою;• лексику, що стосується захоплень та проведення вільного часу;• утворення та використання Герундію;• як формуються минулі часи та розуміє різницю у їх використанні. вміє: <ul style="list-style-type: none">• висловити власну думку відносно зайнять спортом, активного стилю життя;• описати спортивні події;• розповісти про свої уподобання;• застосовувати у мовленні та письмі минулі часи.
3 Навколишній світ (6 год.)	Учень описує: <ul style="list-style-type: none">• екологічні проблеми, шляхи їх розв'язання;• вплив людини на природу. вміє: <ul style="list-style-type: none">• використовувати майбутні часи у обговореннях;• описати англійською мовою природні катаклізми;• самостійно побудувати стратегію боротьби з забрудненням навколишнього середовища та презентувати власний проект.
4 Наука і технічний прогрес (7 год.)	Учень пояснює: <ul style="list-style-type: none">• як користуватися різноманітними засобами комунікаціями, їх переваги та недоліки;• основні комп'ютерні операції;

	<p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розповісти про власний досвід користування сучасними засобами комунікації; • написати повідомлення, електронний лист з використанням скорочень типовими для такого стилю спілкування; • вести телефонну бесіду; • описати комп'ютерне обладнання.
5 Англomовний світ і Україна (7 год.)	<p>Учень володіє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назвами видів мистецтв, культурних установ; • інформацією, яка стосується культури та мистецтв англomовних країн та України; • знаннями про використання артиклів та відносні підрядні речення. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розповісти про культурні набуття України та порівняти їх з англomовним світом; • висловлювати власну думку щодо витворів мистецтва, музейних експонатів; • презентувати повідомлення про видатного митця, яким він захоплюється;
6 Освіта (7 год.)	<p>Учень знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назви професій, навчальних закладів та предметів англійською мовою; • систему освіти в англomовних країнах та може порівняти її з українською системою освіти; • правила узгодження часів, які застосовуються у непрямій мові. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументувати вибір майбутньої професії; • запитати та надати інформацію про перспективні професії в Україні.

11 клас (40 годин)

Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів
1 Моє місце в світі (7 год.)	<p>Учень знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексичний матеріал з теми; • різницю між активним та пасивним

	<p>станом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утворення часів у активному та пасивному станах. <p>пояснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • норми поведінки та спілкування; • важливість здорового способу життя в родині. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приймати участь у обговореннях гендерних стосунків, захисту прав дитини; • розповісти про власний спосіб життя та проаналізувати чи є спосіб життя здоровим у однокласників.
<p>2 Дозвілля (7 год.)</p>	<p>Учень</p> <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розповісти та написати про особисті пріоритети дозвілля; • підготувати доповідь про дозвілля молоді в англomовних країнах; • застосовувати у мовленні та написьмі конструкції з герундієм та інфінітивом; <p>наводить приклади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • як молодь проводить дозвілля в Україні.
<p>3 Мистецтво (6 год.)</p>	<p>Учень</p> <p>розрізняє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • види мистецтв та їх напрямки. <p>знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видатних митців та їх твори; • сучасні напрями мистецтва популярні серед молоді. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати дієприкметники та дієприслівники у мовленні та написьмі; • перекладати речення з дієприкметниками та дієприслівниками; • описувати витвори мистецтва та обговорювати власні вподобання.
<p>4 Сучасний англomовний світ (6 год.)</p>	<p>Учень</p> <p>знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальні відомості про Канаду, Австралію та Нову Зеландію. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести дослідження, метою якого є порівняння цих країн; • зробити доповідь про англomовні країни; • застосовувати у мовленні та написьмі узгодження часів у непрямій мові.

<p>5 Шкільне життя (7 год.)</p>	<p>Учень називає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • міжнародні освітні програми, умови навчання за кордоном. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описати власний досвід навчання за кордоном, переказати почуте чи побачене; • висловити плани на майбутнє, обґрунтувати вибір професії; • будувати умовні речення трьох типів; • обговорювати проблеми, які можуть виникнути при навчанні за кордоном.
<p>6 Наука і технічний прогрес (7 год.)</p>	<p>Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • існуючі наукові конкурси та премії; • наукові відкриття та досягнення; • наслідки та причини техногенних катастроф та їх зв'язок з технічним прогресом. <p>вміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • висловлювати припущення стосовно науки і прогресу, використовуючи модальні дієслова; • обговорювати наукові досягнення та можливості наукового пошуку.

Додаток 1

Перелік рекомендованої літератури

1. Exam Excellence. - Oxford University Press, 2006.
2. Peter Watcyn-Jones and Olivia Johnston, Test your Vocabulary. - Pearson Education Limited, 2005.
3. Stuart Redman, English Vocabulary in Use (Pre-Intermediate and Intermediate). - Cambridge University Press, 2007.
4. Peter Dainty, Newspaper Articles to get Teenagers Talking. - Scholastic, 2006.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 2. - Express Publishing, 2006.
6. Mary Glasgow, Timesaver Read and React. - Scholastic, 2007.